

# Internes Fachcurriculum des Faches Spanisch der Eider-Treene-Schule Tönning<sup>1</sup>

	11.1	11.2	12.1	12.2	13.1	13.2
	Einführungsphase			Qualifikationsphase		
<b>Orientierung</b>	Lehrbuchphase zunehmend authentisches Material (Spracherwerbsphase)			Qualifikationsphase: Es wird an exemplarischen, für den mundo hispánico relevanten Themen gearbeitet.		
<b>Niveau/Ziel</b>	Arbeiten auf A1	Arbeiten auf A2	Durchgangsniveau A2+ Ziel Ende 12.1: A2+	Arbeiten auf A2+ bis B1	Arbeiten auf A2+ bis B1	B1 erreicht
<b>Inhalte</b>	1. ¡Hola! 2. Mi gente y mi barrio 3. ¡ Me gusta!	4. El día a día 5. En Madrid	6. Perú – un país andino 7. ¿A qué te quieres dedicar? 8. Andalucía  Lektürearbeit: z. B. Un campeonato de surf	Arbeit an exemplarischen für den mundo hispánico relevanten Themen, z. B. Vivir la diversidad, El comercio justo, Una decisión importante, ¿Te comunicas?	Themenbereich 1: Individuo y convivencia social: ¿En qué mundo quieres vivir?	ein weiteres Thema nach Interesse
<b>Leistungsnachweise (40%)</b>	1 Klausur pro Halbjahr Beherrschung sprachlicher Mittel in strukturierter Form			1 Klausur pro Halbjahr		
<b>Unterrichtsbeiträge (60%)</b>	<p>Mündlich: Beiträge zum Unterrichtsgespräch · angemessene, spontane Reaktion auf unterschiedliche Impulse · Präsentation von Hausaufgaben · Beiträge zu Partner- und Gruppenarbeit · Einzelpräsentationen sowie Präsentation von Ergebnissen aus Gruppen- und Partnerarbeitsphasen oder Projekten · fachlich relevante interaktive Formen, wie Rollenspiel, szenische Darstellung, Debatte, Lernen durch Lehren</p> <p>Schriftlich: schriftliche Überprüfungen (Dauer: maximal 20 Minuten) · Hausaufgaben · Handouts · Thesenpapiere · Ergebnisse produktorientierten Arbeitens, Projektberichte · unterrichts- oder lektürebegleitende Dossiers · Erarbeitungen für kooperative Arbeitsformen wie Gruppenpuzzle oder Lernen durch Lehren · Drehbuch, Storyboard · mediale und multimediale Produkte</p>					

Stand: 22.07.25

<sup>1</sup> erstellt auf Grundlage der Fachanforderungen Spanisch - IQSH Fachportal